

Georgia Constantinou

Curriculum Vitae

Intérêts de recherche:

1. Sociolinguistique: inégalité sociolinguistique, diversité linguistique (géographique, sociale, avec un intérêt particulier pour les idiomes juveniles), changement linguistique, stéréotypes-mythes, langue et identité, perspective sociolinguistique dans l'enseignement des langues.

2. Enseignement du français langue étrangère: intégration de la technologie dans le processus d'enseignement. Utilisation des méthodes de communication et d'enseignement interactives. Utilisation des méthodes et des techniques afin d'enseigner la civilisation et la culture parallèlement à la langue.

DONNÉES PERSONNELLES

Adresse

ADRESSE DE RESIDENCE

+ Kifea 2, appartement 101, Pallouriotissa 1048, Nicosie.

COORDONNEES

+ Tél: 99849270, 22642647

+ Courriel: georgiaconstantinou4@gmail.com

DATE ET LIEU DE NAISSANCE

+ 16/01/1987

+ Nicosie

ÉDUCATION

Janvier 2019

FORMATION D'HABILITATION DELF NIVEAU A ET B - Centre culturel de Chypre

Septembre 2017

DIPLÔME DE MAITRISE UNIVERSITAIRE - Université de Chypre
+ Études de troisième cycle dans le domaine "Didactique du FLE"

Novembre 2015

DIPLÔME DE DOCTORAT - Université de la Sorbonne Paris 4

- + Doctorat en sociolinguistique sur le sujet « La représentation écrite du jeune dans la bande dessinée ». Dans le cadre de cette thèse, l'analyse et l'examen de la forme écrite de ce sociolecte ont été effectués. La syntaxe, la morphologie, la phonologie, le vocabulaire de cette langue, ainsi que les raisons qui ont amené les jeunes à l'utiliser, ont également été étudiés.

Commission: Professeur Jacques Durrenmatt (Université Paris IV-Sorbonne), Mounira CHATTI, Professeure (Université Bordeaux Montaigne), Aïno NIKLAS-SALMINEN Maître de conférence habilitée (Université Aix-Marseille), Joëlle GARDES-TAMINE Professeure émérite -Sorbonne).

- + **Grade: Très Honorable**

2008-2009

DIPLÔME DE MAITRISE UNIVERSITAIRE - Université de la Sorbonne Paris 4

- + Études de troisième cycle dans le domaine "Littérature, philosophie et linguistique" avec spécialisation en langue française et en sociolinguistique. Titre de mémoire : « Le parler jeune et ses représentations dans la bande dessinée ».
- + **Degré: 15.50 / 20**

2004-2008

LICENCE EN LANGUE ET LITTÉRATURE FRANÇAIS - Université de Chypre

- + Participation au programme ERASMUS en troisième année des études [UNIVERSITE DE LILLE 3].
- + **Note: 7.13 / 10**

2004

BACCALAUREAT - Lycée de l'Apôtre Markos Archangelos

- + **Degré: 18,75 / 20**

EXPERIENCE

- Sept. 2018-aujourd'hui **ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE -**
Ecole de « Grammar School » de Nicosie
+ Enseignement du français langue étrangère aux enfants de 12 à 18 ans.
+ Préparation aux examens de DELF (DELF PRIM-DELF B2), IGCSE, A LEVEL, O Level
- Jan. 2019-aujourd'hui **EXAMINATRICE-CORRECTRICE DU DELF POUR LES NIVEAUX A1-B2(PRIM, JUNIOR ET TOUT PUBLIC)**
- Sept. 2018-Déc.2018 **ENSEIGNEMENT DU COURS « HISTOIRE DE LA LINGUISTIQUE »**
Université de Chypre -Département d'études françaises et européennes
- Jan.2019- aujourd'hui **ENSEIGNEMENT DU COURS « COMMUNICATION, IMAGE : CARICATURE »**
Université de Chypre -Département d'études françaises et européennes
- Sept. 2012-aujourd'hui **ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE -**
Instituts d'Éducation d'Etat
+ Enseignement du français langue étrangère aux enfants de 5 à 18 ans.
+ Préparation aux examens DELF (DELF PRIM – DELF B2).
+ Assistante, examinatrice de la langue française.
- Sept. 2014-juin 2017 **ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE –**
Learning World Learning Privé
+ Enseignement du français langue étrangère aux adultes débutants et avancés ainsi qu'à la préparation aux examens DELF – DALF - TFLF, en combinant l'approche pédagogique traditionnelle avec de nouveaux moyens de communication pour que l'apprentissage puisse être complété avec succès, de manière agréable tantôt à l'écrit tantôt à l'oral.
- Sept. 2013-juin 2014 **ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE -**
Phillip's European School of Philosophy
+ Enseignement du français langue étrangère dans toutes les classes du collège et du lycée selon le programme analytique du ministère de l'Éducation.

Juin 2015-juin 2016

ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE FRANÇAISE A DISTANCE -

Apprentissage à distance

COMMUNICATIONS ET PUBLICATIONS

12 octobre 2019

Cyprus Pedagogical Institute

- + Présentation et atelier sur le partage de 3ème Colloque 'Literacy and Contemporary Society : Identities, texts, Institutions'
- + Titre : « Education Interculturelle et utilisation des documents authentiques dans l'apprentissage des langues étrangères ».
- + **ARTICLE** « Education Interculturelle et utilisation des documents authentiques dans l'apprentissage des langues étrangères ». Georgia Constantinou et Vasiliki Boltsi dans *Literacy and Contemporary Society : Identities, texts, Institutions'2020*.

22 janvier 2018

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION ET DE LA CULTURE DE CHYPRE

- + Présentation et atelier sur le partage des « meilleures pratiques entre collègues »
- + Titre : « L'enseignement de la culture linguistique à travers des documents authentiques : le cas des bandes dessinées afin d'acquérir l'apprentissage des interjections ».

6 septembre 2017

INSTITUT FRANÇAIS D'ATHÈNES, GRÈCE

- + 13ème grand séminaire annuel de rentrée « Simone Veil », Favoriser l'intégration scolaire: l'apport de la classe de langue-culture », le mercredi 6 septembre 2017 - vendredi 8 septembre 2017.
- + Titre : « La bande dessinée : fonction et usage dans une classe de FLE ».

ARTICLE « La bande dessinée : fonction et usage dans une classe de FLE », Georgia Constantinou dans *Favoriser l'intégration scolaire : l'apport de la Classe de langue-culture.2017*

CONFÉRENCES ET SEMINAIRES

1ER JUILLET 2014, NICOSIE, CHYPRE

- + « Educating the 21st Century Learners: Together we make the difference » - « Éduquer les apprenants du 21e siècle : ensemble, nous faisons la différence »

23 OCTOBRE 2014, UNIVERSITÉ DE CHYPRE.

- + « Προβληματισμοί γύρω από την διδασκαλία της δεύτερης/ξένης γλώσσας» - « Réflexions sur l'enseignement d'une langue seconde / étrangère ».

5 NOVEMBRE 2014, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + «Activités en classe de FLE pour stimuler et développer l'expression orale»

29 NOVEMBRE 2014, UNIVERSITÉ DE CHYPRE

- + « Enseigner et apprendre le FLE en contexte »

30 MARS 2016, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + «Enseigner le FLE au primaire»

1ER JUIN 2016, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + Dynamiser la classe de FLE : des stratégies et des outils»

1ER JUIN 2016, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + Dynamiser la classe de FLE : des stratégies et des outils « Développer les compétences et vérifier les acquis ».

1ER JUIN 2016, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + Dynamiser la classe de FLE: des stratégies et des outils «Jeux et littérature en classe de FLE».

20-23 OCTOBRE 2016, CONFERENCE PANHELLENIQUE ET MONDIALE DES PROFESSEURS DE FRANÇAIS, ATHENES

- + 9e Congrès Panhellénique et International des Professeurs de Français : « enseigner la langue et la culture françaises : construire des ponts socio-humaniste »

23 AVRIL 2017, LARNACA, CHYPRE

- + « Interactive Notebook and memory tricks » - «Carnet interactif et tours de mémoire» Présenté par Sophia Papadeli.

10 MAI 2017, NICOSIE, CHYPRE

- + Active learning « Learning is not a spectator sport » - Apprentissage actif « Apprendre n'est pas un sport de spectateur » Présenté par Peter Lucantoni.

24 MAI 2017, UNIVERSITÉ DE CHYPRE

- + ELT pour un jour: tendances actuelles.

24 JUIN 2017, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + Séminaire IFC 24 juin 2017. 1ere journée TICE de l'Institut français de Chypre. « Créativité et collaboration : engager rapidement sa classe de FLE avec le numérique. »

+ **6 SEPTEMBRE 2017, INSTITUT FRANÇAIS D'ATHENES, GRECE**

13eme grand séminaire annuel de rentrée « Simone Veil » « Favoriser l'intégration scolaire : l'apport de la classe de langue-culture », mercredi 6 septembre 2017- vendredi 8 septembre 2017.

21 OCTOBRE 2017, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + «Journée DELFIFC 2017».
- + Séminaires d'enseignants de français actifs dans le cadre du programme du ministère de l'éducation et de la culture.

9 JUIN 2018, UNIVERSITE DE CHYPRE

- + « Journée d'ateliers FLE »

3 NOVEMBRE 2018, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + « Journée DELF IFC 2018 ». « DELF niveaux A1, A2, B1- Techniques et stratégies pour préparer les apprenants au DELF »

3 DECEMBRE 2018, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + « Dynamiser la classe de FLE : activités ludiques et techniques ».

2 JANVIER 2019- 4 JANVIER 2019, INSTITUT FRANÇAIS, CHYPRE

- + Formation d'habilitation DELF - niveaux A et B

7 MARS 2020- CYPRUS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

- + Practical Implementation of digital technologies: a day of professional development The EuroCALL Teacher Education Workshop Day, in collaboration with the CUT Language Centre

9 JUIN 2020- FORMATION EN LIGNE

- + Enseigner avec les Petits Loustics. Animée par Hugues Denisot, formateur FLE et auteure Hachette FLE.

LANGUES ÉTRANGÈRES

LANGUES ÉTRANGÈRES

- + **Anglais**
- + **Français**
- + **Italien**

COMPÉTENCES INFORMATIQUES

CONNAISSANCE DES PROGRAMMES INFORMATIQUES ÉLECTRONIQUES

- + Lire des pages Web: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome.
- + Créer et publier des présentations, diapositives: Microsoft PowerPoint.
- + Édition de texte: Microsoft Word, rédacteur Libre Office.
- + Modifier statistiques / graphiques: Microsoft Excel.
- + Modification de texte, de feuilles de calcul, de bases de données et de programmes de présentation (MS Office 2016, Google Documents, Prezi, HaikuDeck).
- + Logiciels pour créer des exercices (Socrative, HotPotatoes) et des questionnaires (SurveyMonkey, PollEverywhere).
- + Montage d'images et de vidéos (AdobeFineReader).
- + Outils de retouche photo et de création graphique (éditeur graphique raster Neopaint pour Windows et MS-DOS. Il prend en charge divers formats

(+357) 99849270, 22642647 | georgiaconstantinou4@gmail.com
de fichiers, notamment JPEG, GIF, BMP, PNG et TIFF),
CosyComicStripCreator).

RECHERCHES

JUIN 2018

+ INPRA 2018

SEPT. 2019-aujourd'hui

+ Programme HOPE

SEPT. 2019-aujourd'hui

+ Programme SHELTER

SEPT. 2019-aujourd'hui

+ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ IMSYPP

PUBLICATIONS

+ « La représentation écrite du parler jeune dans la bande dessinée ».

+ « Le parler jeune et ses représentations dans la bande dessinée ».

+ « Images, caricatures, bandes dessinées comme supports pédagogiques en cours de FLE ».

+ Membre de l'équipe **Le petit comité FLE. FLE** Nous sommes en train de créer un livre collectif FLE: Puzzle. Puzzle est une méthode pour adolescents et adultes à cinq niveaux (A1 à C1) basée sur une approche innovante orientée vers l'action basée sur des actions de la vie réelle.

PROGRAMMES EUROPÉENS

Participation au programme PO-WER 2014-2020.

DES COPIES IMPRIMÉES PEUVENT ÊTRE OBTENUES SUR DEMANDE.